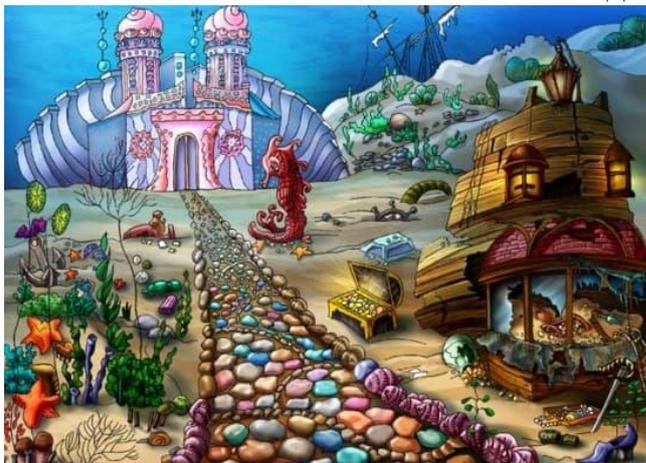


Конспект занятия с элементами песочной терапии в детском саду «Сказочное подводное царство»



Цель:

- развитие познавательного интереса у дошкольников;
- преодоление эмоциональной замкнутости, формирование уверенности в себе;
- снижение психического и физического напряжения;
- концентрация внимания, вербальной памяти, логического мышления, **развитие тактильно-кинестических ощущений в работе с дошкольниками;**
- учить взаимодействию в группе.

Материал: запись музыки моря, 12 цветных шариков, фигурки морских животных, голубая ткань, камни, ракушки, водоросли, баночки с цветным песком, мелкие игрушки, рисунки - пиктограммы.

Ход занятия психолога в детском саду:

Приветствие «Волшебный клубочек»

Упражнение «Путешествие на воздушных шарах»

Дети выбирают шарик по цвету соответственно своему настроению. Садятся, закрывают глаза и представляют, что летят в страну сказок, приключений, новых друзей.

Психогимнастика «Ладочки»

Разотрем ладошки,

Согреем их немножко,

(Потереть ладони одну о другую)

И теплыми ладошками

Умоемся как кошки.

(Ладонями обеих рук провести по лицу сверху вниз)

Грабельки сгребают все плохие мысли.

(Пальцами провести от середины лба к вискам)

Пальцы пробегают вверх и вниз так быстро.

(Пальцами легко постукивать по щекам).

Упражнение «Встреча с Морской царицей»

Вопросы Морской Царицы:

- Рыбы покрыты чешуей, а люди ...
- Рыбы дышат жабрами, а люди ...
- У рыбы хвост и плавник, а у людей ...
- Без воды морские животные не проживут, а люди ...
- Зачем людям вода?
- В море песок мокрый, а в пустыне?

Упражнение «Приветствие осьминожки»

Дети садятся в круг на ковер. Пальцами изображают осьминожек, которые передвигаются по полу, встречаются и здороваются с другими осьминожками т.д.

Упражнение «Представь»

Дети садятся вокруг голубой ткани и представляют что это море

Психолог: - Что еще вы представляете на море?

Приплывает медуза и рассказывает, что в море обитатели, как и люди на земле могут быть добрым и злым (дети представляют и по порядку рассказывают, также делятся впечатлениями).

Медуза также принесла рисунки – пиктограммы (безопасность при нахождении вблизи водоема).



- О чем эти рисунки? (Дети комментируют свои мысли).

Игра - медитация «О чем рассказывает ракушка?»

Скачать приложение в конце занятия

Психолог. - Вы очень внимательно слушали. Расскажите, кто что видел.

- А кто еще из сказочных героев живет на дне моря?

Дети закрывают глаза и представляют подводное царство и обитателей моря.

- Еще в волшебном мире подводного царства живут удивительные рыбы, осьминоги и т.д.

Песочная терапия с детьми

- А кто из обычных животных живет в море, давайте попробуем их найти, возможно, они спрятались в песке. Аккуратно опустите ручки в песочек, и постарайтесь, осторожно, перебирая пальчиками поискать, кто там есть?

А теперь, дети, мы с вами нарисуем подводное царство.

(самостоятельная работа детей)

Рисование подводного царства на цветном песке. Дети также строят из мелких игрушек, камней в парах.

Итог занятия. Рефлексия.

Какие чувства ты испытывал? С кем тебе было приятно? Понравилось ли путешествовать по морскому